

На заседании педагогического
совета ДШИ «Вдохновение»
ДКиС «Газовик» ООО «Озон»
Протокол № 5
от « 15 » марта 2023 г.

Директор ЦНИ «Вдохновение»
 Т.В. Семенова
 Приказ № 5
 от «15» _____ 2023г.



г. Оренбург, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса
- V. Оценка востребованности выпускников
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Оценка качества учебно-методического и
библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки
качества образования

Общие выводы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Детская школа искусств «Вдохновение» ДКиС «Газовик» ООО «ОЗОН»
Руководитель	Семенова Татьяна Валерьевна
Адрес организации	460001, г. Оренбург, ул. Чкалова д.1
Телефон	(3532)31-55-11
Адрес электронной почты	semenovay07@mail.ru
Сайт	http://www.oooozon.ru
Учредитель	ООО «Газпром добыча Оренбург» ООО «Клиника промышленной медицины» ООО «Озон»
Дата создания	21.03.1997
Лицензия	№ 1595 от 17 февраля 2015г., Приложение к лицензии № 1595 от 17 февраля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2011 года № 320, серия 56 № 200209, срок действия по 04.05.2023 года

ДШИ «Вдохновение» ДКиС «Газовик» основана в 1997 году, входит в состав ООО «Озон», находится на его балансе, является структурным подразделением ДКиС «Газовик» и располагается на базе ДКиС «Газовик». Основной деятельностью является обучение детей различным видам искусства: музыкальным, вокальным, хореографическим, хоровым, художественным и театральным.

ДШИ осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДШИ «Вдохновение» ДКиС «Газовик» ООО «Озон»:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ)
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
- Федеральный закон РФ «О персональных данных» (152 ФЗ);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; и иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципального образования «город Оренбург» в области образования;
- Положением о ДШИ «Вдохновение» ДКиС «Газовик» (далее ДШИ);
- Договором между ДШИ и родителями (законными представителями) обучающегося, посещающего ДШИ;
- и другими локальными актами ДШИ.

ДШИ функционирует в соответствии с требованиями СП 3./1.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс проводится:

- по учебному плану, утвержденным директором ДШИ, рассчитанным на 35 недель;

- по расписанию занятий. Расписание занятий в ДШИ составляется с максимальным объемом образовательной нагрузки обучающихся во время учебных занятий, соответствующих требованиям и нормам СанПиН;

- содержание образовательного процесса в ДШИ определяется образовательной программой, дополнительными общеразвивающими

образовательными программами в области искусств, разрабатываемыми педагогами самостоятельно. Программы принимаются на педагогическом совете и рекомендуются к реализации в ДШИ.

Образовательный процесс осуществлялся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, учащихся в очной форме, в период дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Все учебные классы оснащены необходимым оборудованием, в них проведен интернет.

Учебный процесс неразрывно связан с воспитательной работой. Каждый преподаватель ведёт работу согласно разработанному и утвержденному администрацией ДШИ плану воспитательной работы.

В ДШИ осуществляет системное медицинское сопровождение учебного процесса (вне сетки часов). Закрепленный за школой врач ДКиС «Газовик» проводит ВПН воспитанников, контролирует санитарно-гигиеническое состояние мест занятий, проводит беседы с воспитанниками и педагогами.

Выводы: ДШИ располагает необходимой организационно-правовой базой документов, определяющих порядок оказания образовательных услуг, нормативным, программным, научно-методическим, технологическим обеспечением образовательного процесса.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в ДШИ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

Органами управления ДШИ являются:

- Учредитель: ООО «Озон»;
- Руководство деятельностью ДШИ осуществляет директор, действующий на основе единоначалия.

К исключительной компетенции ООО «Озон» относится:

- утверждение Положения о ДШИ, изменений и дополнений, вносимых в Положение о ДШИ;
- утверждение структуры и штатного расписания ДШИ;
- принятие решения о переименовании, прекращении деятельности ДШИ;
- получение информации о деятельности ДШИ;
- контроль за хозяйственной деятельностью ДШИ, включающий в себя проверку хозяйственной деятельности, надлежащего использования и содержания материально-технических средств (материалов, оборудования и других), закрепленных за ДШИ;
- финансирование деятельности ДШИ;

- прием на работу и увольнение сотрудников, в т.ч. директора, осуществление иных функций работодателя.

СТРУКТУРА ДШИ «ВДОХНОВЕНИЕ»



Органы управления, действующие в ДШИ

Наименование органа	Функции
Директор ДШИ	Организует осуществление образовательного процесса в ДШИ в соответствии с Положением о ДШИ, требованиями действующего законодательства Российской Федерации. Функциональные обязанности и должностные права директора определены должностной инструкцией. Директор обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализует основные управленческие функции: - анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; - утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции; -осуществляет тарификацию работников и несёт ответственность за уровень их квалификации; - вносит предложения генеральному директору ООО «Озон» по поощрению и наложению взысканий на работников.
Педагогический совет	Председателем Педагогического совета ДШИ является директор. Педагогический совет выполняет следующие функции:

	- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы ДШИ, образовательную программу ДШИ, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности по видам искусств, учебный план и учебный график ДШИ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДШИ; - рассматривает вопросы организации оказания образовательных услуг, в том числе платных; - подводит итоги педагогической деятельности ДШИ за учебный год; - рассматривает отчет о результатах самообследования ДШИ; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей; - осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дополнительного образования детей; - вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - рекомендует педагогических работников к награждению.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников относятся: - рассмотрение проекта Положения об ДШИ, изменений и дополнений к нему с последующим направлением на утверждение генеральному директору ООО «Озон»; - рассмотрение проекта коллективного договора ООО «Озон»; - избрание и делегирование своих представителей на конференцию ООО «Озон» по обсуждению и принятию коллективного договора ООО «Озон»; - заслушивание ежегодного отчета администрации ДШИ о выполнении коллективного договора ООО «Озон»; - утверждение кандидатур работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям; - участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов ДШИ; - содействие созданию в ДШИ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.
Методический совет	Содержание деятельности Методического совета предусматривает вопросы повышение квалификации педагогических работников ДШИ, совершенствование воспитательно - образовательного процесса и состоит в следующем: - выработка и согласование подходов к организации программно-методического обеспечения образовательного процесса и осуществлению инновационной деятельности;

	- прогнозирование путей развития ДШИ, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений; - организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ; - осуществление контроля и оказание методической поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик; - оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации преподавателей и концертмейстеров, присвоению категорий, представлению к наградам, званиям и другим поощрениям по итогам; - организация и проведение школьных методических конференций и семинаров, смотров и конкурсов методических работ; - анализ и рекомендации к печати методических пособий и другой продукции методической деятельности ДШИ. Для осуществления учебно-методической работы в ДШИ создано шесть предметных методических объединений по отделениям: - вокальное исполнительство; - музыкального театра; - музыкального отделения; - хорового отделения; - хореографического отделения; - художественного отделения.
Совет родителей ДШИ	Совет родителей ДШИ выполняет следующие функции: - содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДШИ и оказания образовательных услуг; - вносит рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей и предложения о внесении изменений и дополнений в документы регламентирующие организацию образовательной деятельности ДШИ.

Компетенции органов самоуправления определяет Положение о ДШИ.

На сегодняшний день в ДШИ действует документооборот бумажными версиями документов. В 2022 году ДШИ не осуществляла переход на электронный документооборот.

Вывод: Структура и система управления ДШИ удовлетворительна и эффективна для обеспечения выполнения функций ДШИ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательный процесс ДШИ направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого

обучающегося. При оценке качества реализации образовательных программ в конце учебного года используется статистический учет по следующим показателям:

- сохранность контингента обучающихся;
- наличие и количество стабильных творческих коллективов;
- процент качественной успеваемости;
- результативность конкурсной, фестивальной, выставочной деятельности;
- масштаб культурно-просветительской деятельности;
- поступление в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Содержание подготовки обучающихся планирует формирование знаний, умений, навыков и личностных результатов по каждой дисциплине. Результаты мониторинга фиксируются в индивидуальных планах. Для оценки степени усвоения учениками программ по предметам в ДШИ установлена пятибалльная и зачетная система оценок.

Оценка качества подготовки, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств и освоения учебных предметов осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДШИ (принято Педагогическим советом ДШИ, протокол № 4 от 30.05.2017 г.) и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию в конце каждого полугодия учебного года;
- итоговую аттестацию в конце обучения.

Процедуру учебного контроля осуществляют:

- преподаватели;
- администрация школы;
- комиссия по проведению контрольно-аттестационных мероприятий, утвержденная приказом директора ДШИ.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок, которые проходят в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется распоряжением директора ДШИ на основании решения Педагогического Совета.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ по видам искусства завершается итоговой аттестацией обучающихся. Требования к содержанию итоговой аттестации учащихся определяются ДШИ. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов, в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся и программными требованиями. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию,

завершающую освоение общеобразовательных программ в области искусств, выдается Свидетельство.

Для аттестации учащихся, оценки качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степени готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждены Педагогическим советом школы.

Результаты аттестации учащихся по итогам на 30 декабря 2022 года

Отделения	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	Н/А	Не подлежат аттестации	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
Музыкальное	29	6	8	6	2	2	74%	51%
Вокальное исполнительство	55	11	6	4	1	33	95%	77%
Хореографическое	174	49	40	0	4	81	96%	96%
Художественное	91	65	7	5	6	8	92%	88%
Хоровое искусство	7	0	5	1	1	0	86%	71%
Музыкальный театр	67	26	20	4	0	17	100%	92%
Всего по ДШИ	430	157	86	20	14	141	91%	84 %

Результатом качественного уровня образования в ДШИ являются следующие показатели:

- из 30 выпускников 2022 года **20 человек** закончили ДШИ «Вдохновение» с отличием. Музыкальное отделение закончили 3 учащихся, хоровое отделение – 4 учащихся, хореографическое - 20 учащихся (12 учащихся народного танца, 8 человек современного танца), художественное - 3 учащихся.

- участие воспитанников и преподавателей в различных концертах и конкурсах исполнительского и художественного мастерства: международных,

всероссийских, региональных, зональных, муниципальных. Творческие коллективы и солисты школы стабильно показывают высокие результаты.

По итогам последних лет, включая год со сложной санэпидобстановкой, ДШИ продолжает быть одной из лучших школ города Оренбурга, подготовившая наибольшее количество учащихся-лауреатов конкурсов.

В школе успешно работают десять творческих коллективов.

Один коллектив носит звание «Народный»:

1. Народный коллектив детский музыкальный театр «Апельсин» (руководитель Голькова Н.А., конц. Н.П. Никулина)

Четырём коллективам присвоено звание «Образцовый»:

1. Детский образцовый хореографический коллектив «Мир танца» (руководитель Е.Г. Барышева, А.Г. Гулай, конц. Н.П. Никулина, А.С. Кательницкий),
2. Детский образцовый хореографический коллектив «Анютины глазки» (руководитель С.Р. Мостовенко, конц. Е.Н. Костомарова);
3. Образцовый детский вокально-хореографический коллектив «Берёзовая ростошь» (рук. - Л.А. Жаринова, конц. Е.Н. Костомарова).
4. Образцовый детский коллектив вокальный ансамбль «Классика» (руководитель Г.Ю. Окулова, конц. Ф.В. Ковешников).

Пять коллективов успешно развиваются:

1. Сводный хор «Вдохновение» (руководитель А.В. Климентова, конц. Д.И.Панов);
2. Хореографический ансамбль «Радуга» (руководитель О.А. Носова, конц. Е.Н. Костомарова);
3. Хореографический ансамбль «Фламинго» (рук. С.П. Сидорова, конц.А.В. Гребенева);
4. Вокальный ансамбль «Тоника» (рук. А.А. Старикова, конц. Д.И. Панов);
5. Детский театр «Удача» (рук. М.Н. Знаенко).

За отчетный период учащиеся ДШИ «Вдохновение» приняли участие в 72 конкурсах и фестивалях. Из них: 47 международных, 15 всероссийских, 10 областных.

**Сводная таблица конкурсной деятельности
ДШИ «Вдохновение» за 2022 календарный год**

Конкурсы	Международные		Российские региональные		Областные		Городские		Окружные, районные		Всего	
Отделения	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов
Музыкальное	11	19	2	8	4	8	-	-	-	-	17	35
Вокальное исполнительство	13	43	5	20	2	12	-	-	-	-	20	75
Хореографическое	13	33	3	13	-	-	-	-	-	-	16	46
Художественное	3	71	3	25	2	12	-	-	-	-	8	108
Музыкальный театр	5	25	1	5	1	1	-	-	-	-	7	31
Хорового	2	4	1	1	1	4	-	-	-	-	4	9

искусства												
Итого	47	195	15	72	10	37	-	-	-	-	72	304

Количество участия в конкурсах выросло на 11,2 % по сравнению с прошлым годом.

Наряду с конкурсной деятельностью учащиеся ДШИ принимали участие в тематических праздничных концертах:

- для общества «Газпром добыча Оренбург»;
- в открытии и закрытии традиционного конкурса «Разноцветный мир»;
- в Гала-концерте конкурса «Долг. Честь. Родина»;
- в отчетном концерте ДШИ.
- в открытии и закрытии фестиваля «Тепло детских сердец»

КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наиболее значимые мероприятия, в которых участвовали учащиеся ДШИ «Вдохновение» ДК и С «Газовик» в 2022 году.

1.	январь 02.01-08.01	Новогодние утренники для детей работников ГДО, ГПП и сторонних организаций. Количество участников: 117 человек. Ансамбль «Классика» преп. Окулова Г.Ю., «Анютины глазки» Мостовенко С.Р., м/т «Апельсин» - преп. Голькова Н.А., конц. Никулина Н.П., театр «Удача» - преп. Знаенко М.Н., муз. рук. Данилова Е.П. «Метелица» Малый зал – 21 утренник, (преп. Голькова, конц. Никулина, преп. Знаенко, конц. Данилова Е.П.) Концертный зал – 19 утренников, (преп. Окулова Г.Ю., Мостовенко С.Р.)	г. Оренбург
2.	21-28 января	XVI детский фестиваль искусств «Январские вечера». Преп. Киселева С.Г. Грамота – Потехина Мария Преп. Акимов Н.И. Грамота – Трофимова Варвара Голькова Н.А. Грамота – народный коллектив детского муз. театра «Апельсин»	г. Оренбург

		Преп. Лукиенко С.В. Грамота – Терлеева Мария Грамота – Ткачева Александра	
3.	22 февраля	Концерт посвящённый 23 февраля ООО «ГДО». Участвовали 20 чел., преп. Барышева Е. Г., конц. Хаменкова Е. В.	г. Оренбург ДКиС «Газовик»
4.	10 марта	Концерт «Весна идёт, весне дорогу!» - выступление хореографического коллектива «Фламинго», преп. Сидорова С. П., конц. Никулина Н. П.	г. Оренбург ДК «Молодёжный»
5.	18 марта	Концерт «В ритме музыки» - преп. Окулова Г.Ю., Киселёва С.Г., Тютрина О.А., Данилова Е.П., конц. Бочкарева Н.В.; художественная выставка преп. Лукиенко С.В.. Кол-во участников – 73.	м/з ДКиС «Газовик» г. Оренбург
6.	24 марта	XXV городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг, честь, родина» им. Героя России Зеленко А.Ж.. Преп. Окулова Г.Ю. Результат: 2 диплома. Лауреат II степени – образцовый вокальный ансамбль «Классика» Лауреат II степени – Козлова Екатерина	г. Оренбург
7.	март	XXXIII международный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Николаевской», преп. Сидорова С.П., конц. Никулина Н.П. Результат: 2 диплома. Диплом I степени – «Фламинго» Диплом II степени – «Фламинго»	г. Оренбург
8.	8 апреля	XIII Региональный конкурс «Разноцветный мир» . Участвовало 66 учащихся на художественном отделении преп. Лукиенко С.В., музыкальный номер Корниенко В., преп. Окулова Г.Ю.	г. Оренбург
9.	8 – 10 апреля	«Дорога добра – простые истины», благотворительная ярмарка ООО «ГДО» участвовали преп. Лукиенко С.В., Петухова Л.И., Окулова Г.Ю.	ДКиС «Газовик» г. Оренбург
	21 апреля	Юбилейный отчётный концерт народного коллектива детского музыкального театра «Апельсин» «Апельсину 20 лет». Преп.: Знаенок М.Н., Данилова Е.П., вокальные номера исполнили Цыбина С., Коршунова З., преп. Беляева М.М.	ДКиС «Газовик» г. Оренбург
10.	22 апреля	Отчётный концерт «Музыкальный момент». Преп.: Старикова А.А., Бикбаева А.К., Климентова А.В., Кшнякина О.В., Киселёва С.Г., Акимова Н.И., Пискунова А.А., Панов Д.И., Нечаева Л.А., Бочкарева Н.В.	ДКиС «Газовик» г. Оренбург
11.	23 апреля	Отчётный концерт «Магия танца». Участвовали все коллективы хореографического отделения преп.: Барышева Е.Г., Гулай А.Г., Голькова Н.А., Носова О.А., Мостовенко С.Р., Сидорова С.П., Жаринова Л.А., конц.: Костомарова Е.Н., Никулина Н.П., Хаменкова Е.В., вокальный ансамбль	ДКиС «Газовик» г. Оренбург

		«Классика» преп. Окулова Г.Ю., конц. Бочкарева Н.В.	
12.	13 мая	Юбилейный отчётный концерт «И пусть не гаснет пламя вдохновения!» Семенова Т.В., Петухова Л.И., преп. - Мостовенко С.Р., Беляева М.М., Барышева Е.Г., Знаенко М.Н., Данилова Е.П., Окулова Г.Ю., Голькова Н. А., Носова О. А., Старикова А.А., Климентова А.В., Сидорова С.П., Жаринова Л.А., конц. Костомарова Е.Н., Никулина Н.П., Панов Д.И., Бочкарева Н.В.	ДКиС «Газовик» г. Оренбург
13.	20 мая	Юбилейный концерт ООО «Озон» , участвовали учащиеся отделения вокального исполнительства преп. Окулова Г.Ю.	ДКиС «Газовик» г. Оренбург
14.	25 мая	Торжественный вечер вручения свидетельств выпускникам. 30 учащихся четырех отделений - музыкального, хорового, художественного и хореографического получили свидетельства об окончании, среди них 20 с отличием. Преподаватели: Нечаева Л.А., Барышева Е.Г., Гулай А.Г., Лукиенко С.Г., Бикбаева А.К., Старикова А.А., Климентова А.В., Носова О.А., концертмейстеры Панов Д.И., Шулаева Н.В., Хаменкова Е.В., Сафин А.А., Костомарова Е.Н.	г. Оренбург
15.	июнь	Инклюзивный проект в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I #Петровский пленэр. Сертификат участника – Данилова Анна	Санкт-Петербург
16.	июнь	Всероссийский конкурс «Лучшие образовательные проекты корпоративного музея». Преп. Знаенко М.Н. Результат: 1 диплом. Диплом III степени - театр «Удача»	г. Москва
17.	19 августа	Музыкальная сказка «Гадкий утёнок» в Концертном зале для детей дневного лагеря «Газовик». Участвовали 57 уч-ся ДШИ «Вдохновение», преп. М.Н. Знаенко, Данилова Е.П. Голькова Н.А.	ДКиС «Газовик» г. Оренбург
18.	2 сентября	Концерт , посвящённый Дню газовой и нефтяной промышленности для ООО «Газпром добыча Оренбург» Участвовали 23 уч-ся ДШИ «Вдохновение», преп. Е.Г. Барышевой., Н.А.Гольковой, С.П.Сидоровой, С.Р.Мостовенко.	ДКиС «Газовик» г. Оренбург
19.	8 сентября	Мастер-класс «Город мастеров» в рамках XVII регионального фестиваля детских домов Оренбургской области «Тепло детских сердец – 2022». Участвовали преп. Лукиенко С.В., Ещаулова Е.А., Семенова Т.В., Гнездилова О.А., Старикова А.А.	г. Оренбург
20.	6, 9 сентября	Церемония открытия и закрытия XVII регионального фестиваля детских домов Оренбургской области «Тепло детских сердец – 2022». Участвовали 179 уч-ся ДШИ «Вдохновение» преп.Е.Г. Барышевой, Н.А. Гольковой,	г. Оренбург

		С.П.Сидоровой, Г.Ю. Окуловой, С.Р. Мостовенко. Мастер-классы «Город мастеров» преп. С.П.Лукиенко, Е.А.Ещауловой, Т.В.Семеновой, О.Н.Складчиковой.	
21.	9 сентября	Концерт , посвящённый Дню газовой и нефтяной промышленности для работников Гелевого завода. Участвовали 23 уч-ся ДШИ «Вдохновение», преп. Е.Г. Барышевой, Н.А.Гольковой, С.П.Сидоровой	г. Оренбург
22.	30 сентября	Концерт, посвященный Дню пожилого человека. Участвовало 30 учащихся. Преп. Знаенок М.Н., Данилова Е.П., Мостовенко С.Р., Авилова А.С., Окулова Г.Ю., Старикова А.А., Костомарова Е.Н., Ковешников Ф.В., Семенова Т.В., Гнездилова О.А.	ДКиС «Газовик» г. Оренбург
23.	15-20 октября	Участие в корпоративном фестивале «Факел» самодеятельных творческих коллективов и исполнителей дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром». Конкурс «Юный художник». Зональный тур. Тема «Мечты сбываются», посвященная 30-летию со дня образования ПАО «Газпром», преп. Беяева М.М., Ещаулова Е.А., Панов Д.И. Принимали участие в организации мероприятия: Гнездилова О.А., Старикова А.А., Авилова А.С., Окулова Г.Ю., Данилова Е.П., Жаринова Л.А., Ещаулова Е.А., Лукиенко С.В. Результат: 2 диплома. Лауреат I степени – Сарычева Мария Лауреат III степени – Хасанова Амина	ДКиС «Газовик» г. Оренбург
24.	1-6 ноября	XIII региональный конкурс детского творчества «Салют, вдохновение». Итог: 50 дипломов.	
25.	31 октября	Концерт фортепианной музыки Льва Франка в рамках XIII регионального конкурса детского творчества «Салют, вдохновение»	г. Оренбург
26.	1 ноября	Концерт фортепианной музыки студентов кафедры спец.фо-но в рамках XIII регионального конкурса детского творчества «Салют, вдохновение»	г. Оренбург
27.	2 ноября	Мастер-класс в рамках XIII регионального конкурса детского творчества «Салют, вдохновение» «Контемпорари» Ильшата Шабеева	г. Оренбург
28.	4 ноября	Мастер-класс «Эстрадно-джазовый вокал» в рамках XIII регионального конкурса детского творчества «Салют, вдохновение»	г. Оренбург
29.	декабрь	Корпоративный городской конкурс «Герои нашего времени», организованном редакцией корпоративной газеты «Оренбургский газ». Преп. Лукиенко С.В., Ещаулова Е.А., Акимов Н.И.	г. Оренбург

30.	декабрь	Новогодний концерт Газпром добыча Оренбург. Преп. Окулова Г.Ю., Барышева Е.Г.,	ДКиС «Газовик» г. Оренбург
31.	декабрь	Мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки для заметки в газете «За Оренбургский газ» преп. Лукиенко С.В.	ДКиС «Газовик» г. Оренбург

Выводы:

1. Содержание образовательного процесса направлено на взаимодействие всех его субъектов;
2. Существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на каждом этапе освоения общеобразовательной программы;
3. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы;
4. Показатели конкурсно-фестивальной деятельности находятся на высоком уровне. Значительно выросло количество участия в конкурсах по сравнению с прошлым годом;
5. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, концертно-просветительская деятельность активно продолжала осуществляться во втором полугодии на внутришкольном и городском уровнях.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ДШИ «Вдохновение» обучение детей осуществлялось на шести отделениях: хореографическом, музыкальном, вокальном, художественном, отделении музыкального театра и хорового искусства.

Организация учебного процесса в ДШИ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы ДШИ - 6 дней в неделю.

График работы - 08.00-20.00

Выходные: воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Оренбурга в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Оренбургу о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий,
- закрепила помещения за учебными группами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В связи с новыми санитарными требованиями кабинеты ДШИ дополнительно оборудованы бактерицидными облучателями, усилен контроль за санобработкой учебных помещений, администрация ДШИ, и сотрудники АХЧ систематически проверяют исправность оборудования учебных классов для хореографии, ИЗО, класса музыкально-теоретических дисциплин.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Занятия и мероприятия в ДШИ проводятся с учетом пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. В системе организована работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья, ведётся контроль за соблюдением правил личной гигиены. На уроках, проводимых с учащимися отделений: музыкальном, художественном, хоровом, вокальном, уроках музыкально-теоретических дисциплин обеспечивается контроль за осанкой, проводится гимнастика для глаз (особенно на уроках ИЗО, музыкально-теоретических дисциплин при проведении письменных работ).

Содержание образовательного процесса в ДШИ, определяется образовательной программой, которая разрабатывается администрацией ДШИ «Вдохновение» самостоятельно, с учетом возможностей материальной, методической и кадровой базы детской школы искусств «Вдохновение».

Учебные планы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. N 196; изменений от 5 сентября 2019 г. N 470 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2019 г., регистрационный N 56617); от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196"

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный N 60590).

В учебных планах определяется максимальный объём недельной учебной нагрузки как по всей образовательной программе в целом, так и по каждой дисциплине в отдельности. Учебные планы ежегодно обновляются. Максимальная недельная учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной деятельности является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут. Количественный состав групп определяется учебным планом образовательной программы. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающиеся программы отвечают требованиям к их разработке, в них учитываются идеи личностно-ориентированного подхода и развивающего обучения.

Для ведения образовательного процесса в ДШИ установлены следующие виды деятельности:

- аудиторные занятия (индивидуальные и мелкогрупповые);
- самостоятельная (домашняя) работа учащегося;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные уроки, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В школе разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
в области музыкального искусства

Основы музыкального исполнительства
(фортепиано, баян, гитара)

- Срок обучения 1 год - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 5-6 лет (подготовительный класс);
- Срок обучения 7 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 7-9 лет;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
в области вокального искусства

Основы вокального исполнительства
(академический вокал, эстрадный вокал)

- Срок обучения 1 год - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте с 4-6 лет (подготовительный класс);
- Срок обучения 7 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 7-9 лет;

«Хоровое пение»

- Срок обучения 1 год - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 6 лет (подготовительный класс);
- Срок обучения 7 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 7-9 лет;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области хореографического искусства

(народный, современный, классический, детский танец)

- Срок обучения 1 год - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 3 - 4 лет (подготовительные классы);
- Срок обучения 2 года - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 5 лет (подготовительные классы);
- Срок обучения 7 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 7-9 лет;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства

(ИЗО, Дизайн и проектирование)

- Срок обучения 2 года - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 5 лет (подготовительный класс);
- Срок обучения 3 года - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 7-9 лет;
- Срок обучения 5 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 10-11 лет.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области театрального искусства

(Основы актерского и сценического исполнительства)

- Срок обучения 1 год - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 4-6 лет (подготовительный класс);
- Срок обучения 7 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 7-9 лет;

Выводы:

1. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой ДШИ «Вдохновение» и строится с учетом требований к дополнительному образованию детей по СП 3.1/2.4.3598-20 и соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
2. Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям к организации образовательного процесса;
3. Формы учебного контроля соответствуют локальным нормативным актам ДШИ и представляют комплекс контрольно - аттестационных мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах обучения;
4. Программное обеспечение на должном уровне и соответствуют предъявляемым требованиям;

5. Формы, средства и методы обучения отвечают возрастным и психофизическим особенностям, способностям и потребностям обучающихся;
6. Формы внеклассной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

За 25 лет школа воспитала плеяду музыкантов, художников, артистов. ДШИ на протяжении многих лет сохраняла лидирующие позиции по итогам поступления в профильные учебные заведения и за последние 3 года в вузы поступили:

- Савичева Елизавета- 2019 г. Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина, отделение хореографии, преп. Барышева Е.Г.
- Труфанова Елизавета - 2021г., ЧГАКИ - отделение хореографии преп. Барышева Е.Г.
- Широбокова Анна - 2019 г.- хоровое отделение, Оренбургский областной колледж культуры и искусств - преп. Пряхина Т.А.
- Михеев Николай - Оренбургский музыкальный колледж ОГИИ имени Л. и М. Ростроповичей, преп. Окулова Г.Ю.

Мажарцев Никита – 2022г – вокальное отделение, Оренбургский областной колледж культуры и искусств, преп. Старикова А.А.

Выпускников в 2022 году-30 человек (7,8 % от общего количества выпускников, 2021 г.- 53 чел.).

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДШИ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ДШИ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации преподавателей и концертмейстеров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДШИ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в школе работают преподаватель Абубакирова Д.К. и концертмейстер Бочкарева Н.В.);

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За отчетный период:

- оказана методическая помощь в формировании аттестационных портфолио;
- 3 человека повысили квалификационную категорию,
- 10 человек подтвердили квалификационную категорию;

- 6 преподавателей прошли обучение педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации и получили удостоверение о КПК.

Один из качественных показателей педагогической деятельности школы - стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

В 2022 году качественное дополнительное образование в ДШИ «Вдохновение» обеспечивали **34 преподавателя и концертмейстера** (в 2021 году - **33 преподавателя и концертмейстера**), 27 человек работают в штате ДШИ, 7 - совместителей.

28 преподавателей имеют высшее образование (83%), среднее специальное – 6 человека (17%), 19 человек – с высшей квалификационной категорией (65%), 3 человека – с первой категорией 10%), 6 человек – не имеют категорию (25%).

75 % педагогического состава имеют квалификационные категории, что является высоким показателем кадрового обеспечения образовательного процесса.

Образование:

	2021г.	2022 г.
Высшее образование	90%	83%
Средне-специальное	10%	17%

Аттестация:

	2021г.	2022 г.
Высшая категория	60%	65%
I категория	24%	10%
Без категории	25%	25%
Всего аттестованных	84%	75%

В 2022 году Лауреатом губернаторской премии «**Лучший Преподаватель года в сфере культуры и искусства**» стала **Голькова Наталья Александровна** - руководитель народного детского музыкального театра «Апельсин».

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации преподавателями в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (семинары, открытые занятия, мастер–классы, как в очном, так и в новых условиях работы - онлайн режиме).

Одна из основополагающих задач управления педагогическим персоналом - совершенствование его профессиональной компетентности. В решении данной задачи применяется программно-целевой подход, предполагающий определенную систему мероприятий:

- анализ уровня профессиональной подготовки преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем, что отражается в специфике планирования методической работы;
- предоставление информации по основным направлениям развития дополнительного образования детей, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературы;
- повышение квалификации преподавателей в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- содействие в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию и аттестации с целью подтверждения занимаемой должности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- претворение разных аспектов развивающего обучения;
- повышение методической культуры преподавателей в разных формах методической деятельности (доклады на Педагогических советах и школьных методических секциях, работа над самоанализом педагогической деятельности, разработка плана-конспекта открытого урока, консультации методиста ДШИ);
- участие в конкурсах методико-педагогического и исполнительского мастерства.

Художественное отделение.

На художественном отделении преподаватели Лукиенко С.В., Ещаулова Е.А. в течение года велась работа по оформлению тематических выставок к мероприятиям в ДШИ, ДКиС «Газовик», здании ГДО. Учащиеся принимали участие в различных конкурсах, фестивалях художественного творчества. Лукиенко С.В. провела мастер-класс по изготовлению новогодней, елочной игрушки. Ещаулова Е.А. в декабре месяце проводила серию мастер-классов для детей и их родителей по созданию интерьерных картин в технике жидкого акрила.

Музыкальное отделение.

Преподавателями отделения велась подготовка учащихся к различным конкурсам, фестивалям, концертам.

Доклады и разработки, прочитанные на методических заседаниях музыкального и отделения:

- «Работа с начинающими в классе фортепиано». Данилова Е.П.
 - «Особенности работы над фортепианными сочинениями В. А. Моцарта на примере детского репертуара, в частности, «Детской» сонаты». Акимова Н.И.
 - «Развитие технических навыков у детей старшего возраста». Панов Д.И.
 - «Работа над произведением на уроке фортепианного ансамбля». Киселева С.Г.
 - «Взаимосвязь исполнительских и музыкально-теоретических дисциплин».
- Бикбаева А.К.

Отделение «Вокальное исполнительство».

- «Постановка голоса, приспособление и развитие его для профессионального пения». Старикова А.А.
- «Методы развития вокально -технических навыков в классе сольного пения (академического)». Окулова Г.Ю.
- «Методы развития вокально -технических навыков в классе сольного пения (эстрадного)». Авилова А.С.

Отделение музыкального театра.

Участие в мероприятиях ДК и С «Газовик».

Доклады и разработки, прочитанные на методических заседаниях отделения музыкального театра:

- «Сценическое мастерство в хореографии». Голькова Н.А.
- «Актерское мастерство как средство социализации и развития творческих способностей у обучающихся». Знаенко М.Н.

Хореографическое отделение.

Участие в мероприятиях ДК и С «Газовик».

Доклады и разработки, прочитанные на методических заседаниях хореографического отделения:

- «Хореография, как искусство постановочного процесса в воспитании учащихся». Мостовенко С.Р.
- «Сценическая интерпретация танцевального фольклора». Барышева Е.Г.
- «Роль хореографического искусства в воспитании культуры детей». Носова О.А.
- «Классический танец. на начальном этапе обучения». Жаринова Л.А.
- «Развитие музыкальности у детей. на уроках хореографии» - Сидорова С.П.

Выводы:

1. ДШИ располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием ДШИ.
2. Ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной квалификации педагогических работников.
3. В методическую деятельность вовлечен весь педагогический коллектив.
4. Педагогический коллектив ДШИ мобильно работает в условиях, продиктованных временем, внедряет новые технологии, формы и методы работы, способен обучать, обучаться, самообучаться.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека ДШИ располагается в методическом кабинете.

Методическая литература, материалы и книги классифицированы по видам искусств, составлен библиографический каталог.

Библиотечный фонд содержит 576 единиц, в т.ч:

Видеофонд	50
Учебный аудиофонд	180
Литература:	

Музыкальное искусство	87
Теория музыки	60
ИЗО	23
Хореография	28
Вокал	36
Театр	25
Общеэстетическое развитие	2
Методическая	76
Для родителей	9

Библиотечный фонд пополняется за счет электронных ресурсов. Мультимедийные ресурсы школы включают аудиокассеты, видеокассеты, CD и DVD-диски. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ДШИ, определяются ДШИ, с учетом требований по дополнительным общеразвивающим программам всех видов искусств.

Для педагогов обеспечен бесплатный доступ к образовательным, методическим и научным услугам ДШИ через сеть Интернет к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека ДШИ.

Имеется доступ к электронной библиотеке ДШИ, в которой сосредоточены печатные издания по различным образовательным областям дошкольного образования в электронном формате, имеется перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей ДШИ. В течение года, методическим советом школы велась работа над пополнением фонда электронной библиотеки.

Выводы: обеспеченность учебно-методической литературой ДШИ «Вдохновение» составляет 85%. Обновление учебно-методического фонда осуществляется систематически за счет электронных ресурсов.

Необходимо пополнять учебно-методическую базу ДШИ программно-методическим обеспечением в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по всем видам искусств с использованием цифровых технологий.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ДШИ имеет современную материально-техническую базу. Материально - техническая база ДШИ, позволяет успешно вести образовательный процесс по 6 видам искусства (музыкальное, вокальное, хореографическое, хоровое, театральное и художественное направления).

Количество служебных помещений - 3;

- учебных помещений - 13;
- концертных зала -2;
- фойе концертных залов - 2.

Организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Учебные аудитории оборудованы в соответствии с направлением обучения, во все аудитории проведен интернет. Площади учебных аудиторий позволяют проводить занятия по утвержденному расписанию, составленному в соответствии с учебным планом.

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

СВЕДЕНИЯ **о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения** **образовательного процесса ДШИ**

№ п/п	Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс.	Вид и назначение зданий и помещений (учебно лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м.)	Вид помещений (кабинеты, аудитории лекционные для практических занятий, лабораторий, библиотеки читальные и актовые залы, социально бытового и иного назначения.
1	2	3	4
1.	Индивидуальный проект Здание кирпичное 3-х этажное с подвалом Дворец культуры и Спорта «Газовик» 460000 г.Оренбург ул. Чкалова 1, Общества с ограниченной ответственностью «Озон»		Кабинеты для аудиторных лекций и для проведения репетиций, праздничных мероприятий, выставок.
2.	№ 301	17 кв. м	Класс для музыкальных занятий (вокал, фортепиано)
3.	№ 302	17 кв. м	Класс для музыкальных занятий
4.	№ 303	34 кв. м	Кабинет администрации ДШИ

5.	№ 304	16,4 кв. м	Класс для музыкальных занятий (вокал, фортепиано)
6.	№ 214	10 кв. м	комната для переодевания
7.	№ 217 а	10 кв. м	костюмерная
8.	№ 217	100 кв. м	хореографический класс
9.	№ 237	160 кв. м	Класс для музыкально-теоретических (сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки)
10.	№ 101	25 кв. м	Класс актерского мастерства, гитары
11.	№ 104	10,4 кв. м	Класс вокала, баяна
12.	№ 312	74,1 кв. м	Класс для групповых занятий вокального отделения
13.	№ 313	75,5 кв м	Хореографический класс
14.	№ 314	114 кв м	Хореографический класс
15.	№ 315	136,3 кв м	Класс для занятий ИЗО и дизайна
16.	№ 311	57,7 кв м	Класс для занятий хора, вокала
17.	Малый зал	234 кв м	Зал для репетиций и концертных мероприятий, занятий актерским мастерством
18.	Концертный зал	800 кв м	Зал для репетиций и концертных мероприятий
19.	Центральное фойе		Репетиции. проведение праздничных мероприятий, выставок.
20.	Фойе Малого зала		Проведение выставок

Компьютерная база ДШИ оснащена необходимым программным обеспечением, имеется копировально-множительная техника.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами.

Классы хореографии оборудованы станками, зеркалами, имеется фортепиано. Преподаватели обеспечены аудиотехникой (магнитофоны, музыкальные центры, нетбуки).

Музыкальные классы обеспечены фортепиано, аудио и видео техникой, аудиофондом по предметам.

Классы ИЗО обеспечены дидактическими пособиями, мольбертами, оборудованием для видеопросмотров, магнитными досками, натюрмортным фондом.

Для участия творческих коллективов имеется костюмный фонд.

Материально- технические ресурсы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Рояль «Красный октябрь»	1
2.	Рояль «Блютнер»	1
3.	Рояль «Ямаха»	1
4.	Фортепиано	18
5.	101757 Кабель Rockdale XC-002-1M	1
6.	102697 Кронштейн для телевизора Kromax DIX-17	1
7.	84884 Sonor Champion Quinto CQ 11 NHG Конга со стойкой 11"*28", натуральный	1
8.	84885 Sonor Champion Requinto CR 10 NHG Конга со стойкой 10"*28", натуральный	1
9.	82392 Акустическая система	2
10.	102079 Блок питания YAMAHA	1
11.	4565 Геометрические тела (7 предметов)	1
12.	4603 Гитара Hohner HW-600	1
13.	4604 Гитара Phil EMS-373 C	3
14.	4628 Голова Венеры Милосской	1
15.	4629 Голова Германика	1
16.	4631 Голова обобщающих плоскостей	1
17.	79883 Доска магнитно-меловая 100*170 с разлиновкой	1
18.	73697 Доска меловая-магнитная зеленая 1200*2400 каб.237	1
19.	99087 Кабель 3,5 Jack(M) 1 м	1
20.	99086 Кабель HDMI 10 м	1
21.	67395 Колонки	1
22.	67150 Колонки Marvo SP-2105	1
23.	6941 Комбик Ерасов Mouse15	1
24.	6942 Комбик Ерасов Mouse15 R	1
25.	96648 Кронштейн для проектора поворотно-наклонный	1
26.	8221 Маска Антиноя	1
27.	86529 Мат гимнастический трансформер 2 сложения 1000*2000*100мм желтый	3
28.	74293 Микросистема Pioneer X-Pm12 (Муз.центр)	1
29.	82390 Микрофонный кабель	3
30.	93023 Микшерная консоль со встроенными эффектами	1
31.	8476 Монитор Самсунг	1
32.	82396 Музыкальный центр	1
33.	89041 Ноутбук Asus	3
34.	103449 Ноутбук Asus 15.6"	1
35.	96647 Ноутбук HP 15,6 дюйм	2
36.	9353 Ноутбук Самсунг	1
37.	104428 Облучатель Светофон 15	1
38.	9390 Объемный логотип ДШИ Вдохновение	1
39.	9490 Орнамент"Лист Клена"	2
40.	9934 Плеер DVD Soundmax SM-DVD 5111	1
41.	96645 Проектор Epson EB-X05 1024*768 3300 лм 300 дюйм	1
42.	82391 Радиосистема вокальная	1
43.	56844 СД микросистема Самсунг	2
44.	11797 Стенд ДШИ"Информация"	3

45.	11798 Стенд ДШИ"Наши достижения"	1
46.	11799 Стенд ДШИ"Юбилей.события.даты"	1
47.	11804 Стенд "ДШИ-муз.театр"	1
48.	12076 Сумка универсальная д/видеокамеры	1
49.	12092 Суппорт для гитары Плабинум	2
50.	96646 Телевизор LED BVK 55 дюйм	1
51.	12521 Торс Танцующая Менада	1
52.	92881 Фортепиано Rolser Original, светлый орех	1
53.	13373 Череп анатомический	1
54.	78967 Шкаф многофункциональный цвет бук каб.315	1
55.	78968 Шкаф многофункциональный цвет бук каб.315	1
56.	Акустическая система Maskai SRM 450	2
57.	Акустическая система SK SX-12A300W	2
58.	Баян Тула-210	3
59.	Библиотечный фонд	1
60.	Видеокамера цифровая HDD Sony	1
61.	Гитара Martines FAC-603 CEQ	1
62.	ЖК-телевизор 26``LG	1
63.	ЖК-телевизор 32``LG	1
64.	Микрофон Sennheiser 845	1
65.	Микшерский пульт Roxy Renyx 1822FX	1
66.	Микшерский пульт Spirit MD-102	1
67.	Проектор BenQ MP511 с экраном	2
68.	Синтезатор Yamaha PSR-S700	1
69.	Стул SM7 «Серна»	8
70.	Телевизор LG	1
71.	Телевизор ЖК 20`` со встроенным DVD	3
72.	Цифровое пианино Kawai KPD90	1
73.	Электропианино Casio AP-200	2
74.	Электропианино Casio AP-24H7	1

Выводы: ДШИ имеет необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Материально-техническая база ДШИ регулярно обновляется, отвечая современным требованиям.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДШИ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.05.2019 г. В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы открытые уроки преподавателей, осуществлена проверка журналов групповых и индивидуальных занятий, личные дела учащихся, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся по вопросам качества учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования - 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 88%.

Формы внутришкольного контроля ДШИ

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы. - организация учебного процесса в соответствии с планами и программами на всех отделениях; - методика проведения и результативность занятия на отделениях; - контроль за работой методических секций; - целесообразность выбранной темы занятия с точки зрения данного этапа обучения.	В течение года 1 раз в неделю в течение года в течение года в течение года
2	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течение года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей	- Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся. - Отчет по выполнению личных творческих достижений. - Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	До 5 числа каждого месяца
4.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся	- Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного фонда.	Согласно плану в течение года
5.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями - ответственные зав. отделениями: - личные дела обучающихся; - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы.	Сентябрь, январь

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности ДШИ, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;

- стипендиаты и выпускники, поступившие в ссузы;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- конкурсная деятельность;
- концертно-просветительская деятельность;
- PR-деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в полугодовых и годовых отчетах перед Учредителем.

Результаты анализа показателей деятельности ДШИ на 31.12.2022

№ п/п*	Показатели*	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	430 чел./ 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (от 3 до 7) лет	35 чел./ 8%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	257 чел.60%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	127чел./ 29%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11 чел./ 3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	430 чел./ 100%

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 чел./ 1.4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	194 чел./ 88%
1.8.1	На муниципальном уровне	5 чел./ 3%
1.8.2	На региональном уровне	-
	На областном уровне	12 чел./ 6%
	На зональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	84 чел./ 43%
1.8.5	На международном уровне	93 чел./ 48%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На областном уровне	4
1.11.3	На российском/региональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	33 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./ 87%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./ 69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./ 81%
1.17.1	Высшая	22 чел./70 %
1.17.2	Первая	3 чел./30 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	5 чел./ 15 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 35 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 96%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	городская
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	6
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности.

В ДШИ налажена система внешнего и внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Общие выводы:

По результатам самообследования деятельности ДШИ можно сделать следующие выводы:

1. ДШИ функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность ДШИ строится в соответствии с государственной нормативной базой и нормативной базой ДШИ, с соблюдением требований Законодательства РФ.
3. В ДШИ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, соответствующие Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
4. ДШИ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Образовательная деятельность школы основывается на личностно-ориентированном подходе к обучению.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов говорит о наличии в ДШИ опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Преподаватели повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, творческие встречи. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает преподавательский и административный состав школы.
7. Структура школы и система управления соответствуют нормативным требованиям. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой. В управлении ДШИ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы.
8. В ДШИ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности ДШИ.
10. Результаты деятельности школы по различным направлениям, по реализации путей решения возникающих проблем могут быть транслируемы в другие учебные ДШИ города и области.

Перспективы развития:

1. Продолжить организовывать образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами

ДШИ.

2. Повышать квалификацию преподавателей и концертмейстеров в соответствии с современными требованиями.

3. Пополнять материально-техническую базу, согласно современным требованиям.
4. Продолжать реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ по видам искусства.

Директор ДШИ «Вдохновение»



Т.В. Семёнова