

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
ДШИ «Вдохновение»
Протокол № 4 от 30.05 2017г.

РАССМОТРЕНО:
Советом родителей
Протокол № 2 от 30.05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ДШИ «Вдохновение»
ДКиС «Газовик»
_____/Т.В.Семенова/

Приложение № 1
к Приказу от 30.05.2017 № 12



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Детской школы искусств «Вдохновение»
Дворца культуры и спорта «Газовик»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58; Методическими рекомендациями по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации; Положением о детской школе искусств «Вдохновение».

1.2. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся Школы. Важным элементом учебного процесса в школе является систематический контроль успеваемости обучающихся.

1.3 Цель аттестации - установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, контроль над выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.4 Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации учащихся).

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.2 Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, регулярно (каждый 2-3 урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Школы. Периодичность промежуточной аттестации определяются администрацией Школы и Педагогическим Советом Школы. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым календарным графиком учебного процесса. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течение года.

3.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- Зачеты (недифференцированный, дифференцированный);
- Итоговый зачет.
- Академические концерты.
- Контрольные прослушивания, просмотры.
- Контрольные уроки.
- Тематические обобщающие опросы, викторины;
- Письменные проверочные и контрольные работы;
- Защита рефератов, творческих работ.

3.3 **Зачеты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть недифференцированные и дифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.4. **Итоговый зачет** проводится в конце учебного года (2-я половина апреля, начало мая) с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Итоговый зачет проводится с применением дифференцированных оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.5. **Академические концерты** предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение (показ) учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

3.6. Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного выступления и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок.

3.7. Тематические обобщающие опросы, викторины, а также письменные проверочные и контрольные работы проводятся с целью выявления уровня освоения программ музыкально-теоретического цикла с предварительным обсуждением тем и вопросов. Для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся **контрольные уроки** не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

3.8. Защита рефератов, творческих работ предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы, изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата (творческой работы). Реферат (творческая работа) представляется на рецензию преподавателю не позднее чем за неделю до защиты. После защиты реферата (творческой работы) выставляется оценка.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

Итоговая аттестация проводится по утвержденному директором Школы расписанию **в мае** месяце.

4.2. Итоговая аттестация проводится с обязательным применением дифференцированной систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании Школы.

4.3. При неудовлетворительной оценке, полученной учащимся на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

4.4. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного учащегося выносится на рассмотрение Педагогического совета.

4.5. Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течении последнего года обучения.

4.6. Итоговая аттестация учащихся проводится комиссиями, состав которых определяется приказом директора Школы. Председателем аттестационной комиссии является директор Школы или его заместитель по УВР. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

4.7. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения Педагогического совета Школы.

4.8. При решении вопроса об освобождении учащихся от итоговой аттестации по болезни Педагогический совет Школы руководствуется совместным приказом Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 18.07.94г. №268/146 «Об освобождении от итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов ОУ» Учащемуся, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для них Школой.

4.9. Подготовка материала к итоговой аттестации.

Используя программный материал, изученный за учебный год, преподаватели составляют экзаменационные билеты, требования к экзаменам и зачетам по специальности, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждают их на заседаниях отделений школы.

На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний и навыков обучающихся требованиям образовательных программ. Отметки за ответ при любых формах проведения промежуточной аттестации выставляются по пятибалльной системе в классные журналы (групповые и индивидуальные). Эти отметки учитываются при выставлении годовых отметок по учебному плану.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

4.1. При реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств (далее — ДООП) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий. Итоговые мероприятия проводятся по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

4.2. Аттестационный материал для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам художественно-эстетической направленности составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных методических объединений.

4.3. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации создаются аттестационные комиссии, состав которых утверждается директором Школы.

4.4. Аттестационные мероприятия проводятся в период промежуточной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную и итоговую аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной или итоговой аттестации. При составлении расписания аттестационных мероприятий следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между аттестационными мероприятиями для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.

4.5. К аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.6. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

4.7. Пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех аттестационных мероприятий. Допускается только одна пересдача аттестации.

4.8. Используя программный материал, изученный за учебный год, преподаватели составляют аттестационные билеты, требования к итоговой аттестации и зачетам по специальности, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждают их на заседаниях методических отделений школы.

5. Система оценок успеваемости обучающихся.

5.1. В Школе установлена система оценок успеваемости обучающихся:

-дифференцированная система оценок: пятибалльная,

-зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (прослушивания, просмотры, зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты, выставки и т. д.) наиболее целесообразно применять дифференцированные оценки с методическим обсуждением.

5.4. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

5.5. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учета успеваемости и посещаемости), в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость учета успеваемости обучающихся Школы.

5.6. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Оценка по переводному экзамену вносится также в общешкольную ведомость.

5.7. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение Педагогического совета Школы.

5.8. Годовая оценка выставляется на основании:

-четвертных оценок;

-оценки за выступление (показ) на итоговом зачете (контрольном уроке);

-совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

6. Перевод обучающихся.

6.1 Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.

6.3. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей).

6.4. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета Школы остаются на повторное обучение в том

же классе, либо по решению Педагогического совета Школы отчисляются из Школы.

6.5. Основания и порядок отчисления обучающихся определяются Положением о Школе и локальным нормативным актом.

7. Права обучающихся

7.1. На промежуточную аттестацию выносятся не более трех учебных предметов. Об организации и проведении промежуточной аттестации в переводных классах, выборе учебных предметов и формах проведения аттестации принимается решение педагогического совета и издается приказ по ДШИ.

7.2. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам;
- призеры городских, краевых, региональных и других конкурсов и олимпиад;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- занимающиеся по индивидуальным образовательным программам.

7.3. Перевод обучающихся осуществляется на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Положения о детской школе искусств «Вдохновение», с учетом отметок промежуточной аттестации.

8. Аттестационные комиссии.

8.1. Списки аттестационных комиссий, проводящих промежуточную и итоговую аттестацию, даты контроля и проведения утверждаются директором ДШИ «Вдохновение»

8.2. При составлении расписания промежуточной и итоговой аттестации необходимо учитывать, что в день для учащихся проводится только одна аттестация.

8.3. Аттестационная комиссия для промежуточной и итоговой аттестации состоит из не менее трех преподавателей.

8.4. По итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации аттестационные комиссии готовят анализ соответствия знаний и навыков обучающихся программным требованиям для обобщения результатов на педагогических советах о переводе обучающихся.

8.5. Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классные журналы и учитываются при принятии решения педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

